

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска**

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска
Протокол №4 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ ДСКН № 6
г. Сосновоборска
Приказ №23 от 18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска
(МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска)
за 2023 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.06.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 10.01.2024 года по 01.04.2024 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска. Отчетным периодом является 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 года) - предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год состоит из следующих разделов:

- Общие сведения об образовательной организации.
- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления организацией
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Оценка организации учебного процесса
 5. Оценка качества кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического обеспечения
 7. Оценка материально-технической базы
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска
Краткое наименование учреждения:	МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска
Адрес учреждения:	662501, Красноярский край, город Сосновоборск, улица Весенняя, д.24
Телефон:	8(39131)3-41-28
Адрес электронной почты:	dou6@sosnovoborsk.krskcit.ru
Официальный сайт учреждения:	Доубшелкунчик.рф

Официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтакте:	https://vk.com/club207262502
Заведующий учреждения:	Миронова Ксения Владимировна
Учредитель:	Администрация города Сосновоборска
Дата создания учреждения:	04.10.2018 года
Лицензия на образовательную деятельность:	№9883-л от 06.02.2020 Серия 24Л01 №0003122
Режим работы учреждения:	рабочие дни: понедельник – пятница - в группах общеразвивающей направленности с 7:00 до 19:00 часов; - в группах компенсирующей направленности с 7:00 до 18:00 часов; - в группах комбинированной направленности с 7:00 до 19:00 часов; выходные дни: суббота и воскресенье

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 6» города Сосновоборска (далее ДООУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построение по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 4335,88 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3495,81 кв. м.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 10,92 м².

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 200 м².

Наличие физкультурного зала – 93,41 м².

Наличие музыкального зала – 86,76 м².

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – имеется.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании

в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, воспитателей и других специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с РАС. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

В 2023 году в детском саду функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

В 2023 году в МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (11-12 часов) 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 42 детей, в возрасте от 3 до 8 лет – 227.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня – 269 ребенок.

В МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска реализуются:

Наименование программы	Количество групп	Количество человек
Основная образовательная программа дошкольного образования	10	213
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	4	41
Адаптированная образовательная программа		15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы»	1	13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок»	2	31
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный футболист»	1	18
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные ступеньки»	2	29

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный футболист»	1	15
Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные ступеньки»	1	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	1	8
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слоненок Фантик»	1	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»	1	

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Работа с родителями	
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Наглядно-стендовые и индивидуальные консультации воспитателей и специалистов ДОУ (логопеда, и музыкального руководителя) - Анкетирование родителей - Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместные мероприятия, непосредственно образовательную деятельность, участие в выставках, конкурсах, акциях. - Виртуальное общение посредством сайта ДОУ страницы в социальной сети ВКонтакте.
Задачи по направлению	<p>Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. 2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников
Положительные результаты за год	<p>Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности работой показывает высокую степень удовлетворения работой нашего дошкольного учреждения по обучению и воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98 % опрошенных удовлетворены качеством оказываемых услуг. <p>Реализованы все мероприятия годового плана.</p>
Возникающие проблемы	Трудности в выстраивании взаимодействия с родителями, дети которых имеют ООП.
Перспективы работы по направлению	<p>Продолжать единую работу по воспитанию и развитию ребенка в ДОУ и семье для обеспечения непрерывности образования, с применением нетрадиционных форм работы (круглый стол, кружки, клубы).</p> <p>Организовать систему просвещения родителей об работе детского сада в отношении детей имеющих ООП.</p>

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска активно сотрудничает с другими учреждениями города с целью расширения образовательного пространства.

Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями	
Формы работы	1. Конкурсы различных уровней.

	<p>2.Экскурсии, мастер-классы, мероприятия (библиотечно-музейный комплекс г. Сосновоборска, детская библиотека «Лукоморье», школа искусств г. Сосновоборск).</p> <p>3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ТПМПК).</p> <p>4. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>5. Сотрудничество со спортивным комплексом «Надежда»</p> <p>6. Сотрудничество с молодежным центром города Сосновоборска.</p> <p>7.Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС).</p> <p>8. Посещение открытых мероприятий в образовательных организациях города (участие в онлайн конференциях, семинарах)</p>
Задачи по направлению	Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника
Положительные результаты за год	<p>Реализуется план взаимодействия со специалистами ТПМПК, план преемственности с спортивным комплексом «Надежда».</p> <p>ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.</p> <p>ДОУ организует взаимодействие со Школой искусств.</p> <p>Взаимодействие, посещение ДБ «Лукоморье», ГДК «Мечта».</p> <p>В 2023 году организовано международное сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением республики Казахстан.</p> <p>Подписан договор о взаимодействии и реализуется план взаимодействия.</p>
Перспективы работы по направлению	Расширение спектра сотрудничества.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023 - 2.12.2023.

Воспитательная работа строится в учреждении с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа педагогов ДОУ в рамках реализации воспитательных задач осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии четкой организации работы педагогического коллектива все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне.

Вся работа в рамках реализации плана воспитательной работы освещалась на официальном сайте ДОУ и на официальной страничке доу в социальных сетях (ВКонтакте).

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Количество детей с ОВЗ в МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска получающих услугу: в группах компенсирующей направленности – 41 детей (из них 1 ребенок-инвалид), в группах комбинированной направленности – 15 детей (из них 2 ребенка-инвалида).

Задачи по направлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников. 2. Определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей. 3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей. 4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития.
Формы работы	<p>Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития.</p> <p>Реализация индивидуальных карт сопровождения детей с ООП.</p> <p>Реализация АОП ДО для детей с РАС.</p> <p>Реализация АОП ДО для детей с ЗПР</p> <p>Реализация АОП ДО для детей с ТНР</p> <p>Реализация АОП ДО для детей с НОДА.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.</p> <p>Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогических работников, родителей.</p>
Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, интеллекта, иных нарушений)	
2023	100%

Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2023 году адаптация у 100% воспитанников из вновь прибывших в детский сад (из дома, из других учреждений города) прошла успешно. У 93% воспитанников она прошла в легкой форме, а у 7 % воспитанников в средней. Детей с тяжелой формой адаптации в 2023 году не было.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-спортивная, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Название программы	Направление	Источник финансирования
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы»	Художественное	По договорам об оказании платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок»	Социально-гуманитарное	По договорам об оказании платных услуг
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный	Физкультурно-спортивное	бюджет субъекта Российской Федерации

футболист»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные ступеньки»	Физкультурно-спортивное	бюджет субъекта Российской Федерации	
Дополнительная общеобразовательная адаптированная общеразвивающая программа «Юный футболист»	Физкультурно-спортивное	бюджет субъекта Российской Федерации	
Дополнительная общеобразовательная адаптированная общеразвивающая программа «Волшебные ступеньки»	Физкультурно-спортивное	бюджет субъекта Российской Федерации	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Техническое	бюджет субъекта Российской Федерации	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слоненок Фантик»	Художественное	По договорам об оказании платных услуг	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»	Художественное	По договорам об оказании платных услуг	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение спроса в сравнении с 2022 года. Детский сад планирует в 2024 году расширить предложение для зачисления на программы дополнительного образования по технической направленности.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном порядке назначается на должность Учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников учреждения – реализует право работников учувствовать в управлении образовательной организацией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ.
2. Педагогический совет учреждения – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора УМК; развития РППС; аттестации и повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

3. Наблюдательный совет - рассматривает предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в Устав учреждения; рассматривает вопросы касающиеся финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением при принятии

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создаются:

1. Родительские советы:

- Родительский совет группы;
- Родительский совет учреждения;

2. Общее родительское собрание.

В 2023 году в систему управления ДООУ продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Реализация образовательных программ в МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска в 2023 году велась по пяти направлениям развития ребенка:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Красноярского края.

2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством;
- знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят педагоги ДООУ в начале и конце учебного года. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- педагогическое наблюдение;
- педагогические ситуации и т.д.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Рис. 1. Средний показатель усвоения образовательной программы в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

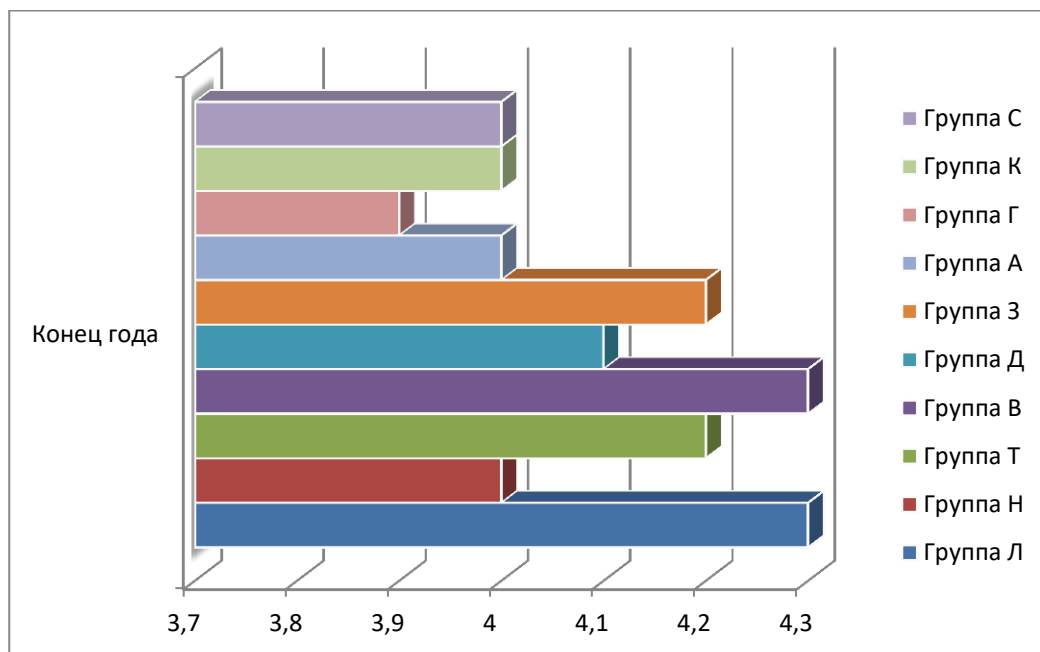
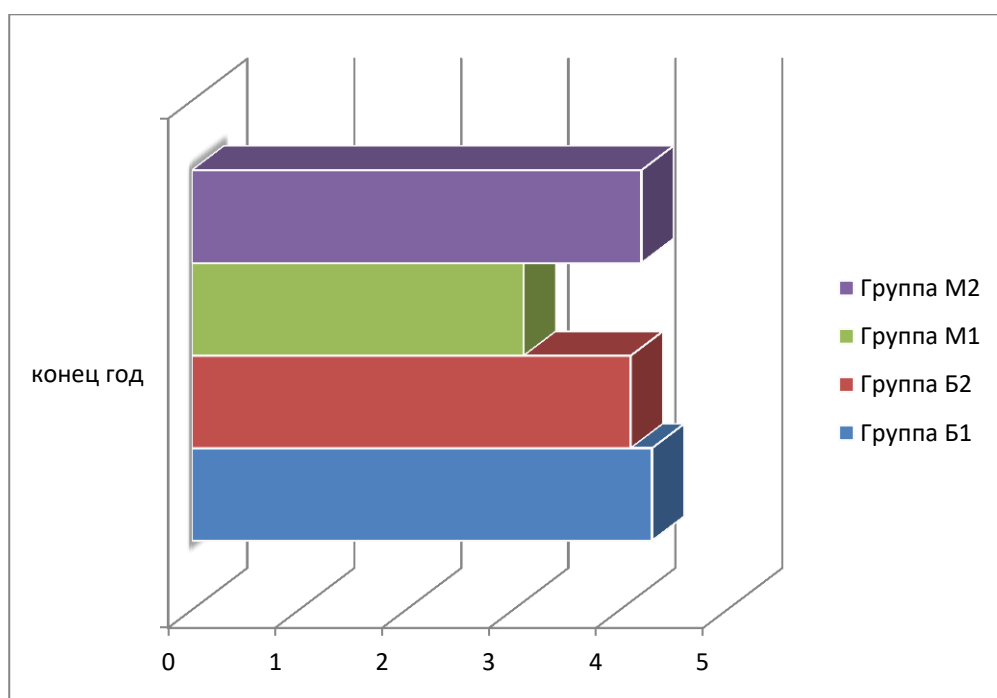


Рис. 2. Средний показатель усвоения образовательной программы в группах компенсирующей направленности



Так по итогам педагогической диагностики, 87% воспитанников усваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

По итогам педагогической диагностики 97 % выпускников МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе. В апреле и мае 2023 года педагог-психолог проводила обследование подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания

и переключиться на выполнение следующего, возможностей определения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году все 100% выпускников с ОВЗ имели положительную динамику. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Детский сад скорректировал образовательные программы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Дети дополнительно получали информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. Через различные творческие формы работы с детьми, детей учили ассоциировать госсимволы с важными историческими событиями страны. На всех спортивных мероприятиях в ДОУ использовались госсимволы.

Участие воспитанников в конкурсах, проектах в 2023 году

Обучающиеся МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

Название мероприятия/уровень	Результат общее количество участников (2023 г)	Результат общее количество участников , занявших I место	Результат общее количество участников , занявших II место	Результат общее количество участников , занявших III место	Результат общее количество участников в с ОВЗ
<i>Международный</i>	128				50
Международная акция «Сад памяти»	108				30
Международная акция «Свеча памяти»	10				10
Московский Музей Победы Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023»	10				10
<i>Всероссийский</i>	865	2	0	1	326
Всероссийская общественная акция «Стена Памяти»/ Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	52				21
Всероссийская акция «Посылка солдату»/	67				27
Всероссийская акции «Крепка семья-сильна Россия»/Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки	89				20

общественных проектов «Сделаем вместе»					
Всероссийская эколого-культурная акция «Дети! Вы зимой за птиц в ответе!»	10				10
Экологическая акция «Добрые крышечки»	132				21
Всероссийский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	18				8
Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	12				12
Всероссийская акция «Подари мне жизнь!»/ Фонд социально-культурных инициатив	12				12
Всероссийская акция «БумБатл»	31				10
Акция: Своих не бросаем «Письмо солдату»	27				
Всероссийская Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»/ «Сделаем Вместе!»	64				19
Акция «Тюльпан Победы»	10				2
Всероссийская патриотическая акция "Окно победы - 2023"/ «Движение Первых»	120				27
Проект «Русская Тайга» Экологическая акция ««Помощь птицам»	10				10
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	23				12
Всероссийская акция «#СТЕНАПАМЯТИ2023»	56				18
Всероссийская акция «#ЗНАМЯПОБЕДЫ2023»	35				15
Всероссийская акция #ПЕСНИПОБЕДЫ2023	56				19
Всероссийская патриотическая акция «Трех цветов Российский флаг...»	25				15
Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	12				12

4-ая Всероссийская сетевая акция 2023 «Читаем о блокаде».	21				11
Всероссийская благотворительная акция «Макулатура рулит.»/ Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	41				21
Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	2	2			2
Кросс Нации – 2023.	7			1	2
Краевой	181	18	20	4	108
Краевой конкурс конкурс копилок «Копейка рубль бережет»	9				7
Экологическая акция «Помоги ежику»	12				12
Творческий конкурс «Арт-Ель-2023»ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы»	9	7	1	1	6
Межрайонный фестиваль детского фитнеса «Фитнес – сад»	8				4
Краевой творческий конкурс «Первоцвет» - ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	12		12		12
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	36				9
Краевой творческий конкурс «Столбы без огня» - ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	5	1	2	1	5
Сетевая акция – «Защитники земли русской»	10				10
IV – й межрегиональный конкурс чтецов «О тех, за кого мы в ответе...»	8	4	2	1	6
Краевой творческий конкурс «Первоцвет» «Весенняя феерия»- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	12	2			12
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» Электронная	42				13

выставка детских (детско-родительских) рисунков: «Вместе мы можем больше...»					
Краевой творческий конкурс «Я люблю суп!»(номинация «Как мы суп варили...»фотоколлаж»))	3				1
Краевой творческий конкурс «Столбы-без огня!» Национальный парк «Красноярские столбы»	5	2	2	1	5
Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи в номинации»	3		1		1
Конкурс рисунков «Собака бывает кусачей». Региональная Красноярская Общественная Организация Защиты Животных «Верность».	7	2			5
Муниципальный (городской)					
Межведомственная профилактическая акция «Остановим насилие против детей!»	23	3	1	14	188
Конкурс «Зажги звезду!». Хореография.	4			4	
Конкурс «Зажги звезду!». Оркестр.	2	2			
Экологическая акция «Добрые крышечки»/ Детская библиотека «Лукоморье»	54				10
Акция «Цветок победы»/ Детская библиотека «Лукоморье»	24				24
Акция «Подари праздник»/ Детская библиотека «Лукоморье»	31				18
Городской конкурс чтецов «Оранжевое детство» (1 возрастная категория 4-5лет)	3		1	1	1
Акция «Помоги пойти учиться». КЦСОН «Сосновоборский».	48				31
Семейная акция «Читаем месте с папой» (Воробьев	9				3

Григорий)/ МАУК БМК г. Сосновоборска					
Городская библиотека МАУК БМК г. Сосновоборска Акция «Цветок победы»	18				15
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4			2	
Городская библиотека МАУК БМК г. Сосновоборска Акция - конкурс «Поварята»	3	1			
Городской спортивный фестиваль для детей «Азбука здоровья – Россия вперед!»	7			7	3
Акция посылка солдату «Из Сибири сынам России!»	10				10
Акция «Витамины солдатам!»	10				10
Акция ко Дню пожилого человека	10				10
Акция: Своих не бросаем «Витамины солдатам!»	52				30
Акция «Новогоднее чудо» Детская библиотека МАУК БМК г.Сосновоборска	12				12
Городская спартакиада – «Северное многоборье»	10				10
ДОУ	319	8	9	9	100
Конкурс «Смотр песни и строя»	75	2	2	2	30
Финансовый батл «Юный финансист»	3				3
Выставка-конкурс поделок из бросового материала «В космосе так много интересного...»	25	1	1		1
Выставка поделок из пластилина «Пластилиновая осень»	10				3
Участники мероприятия «Маленькие герои большой войны»	16				6
Акция «Сдай батарейку-сохрани планету»	44				9
Участники турнира «Пазломания»/	10				3
Акция «Подари улыбку миру»	19				
Акция «Подари книгу детскому саду»	10				10
Экологическая акция «Бум	22				

Батл»					
Выставка «Военная техника»	11			1	
Конкурс чтецов «Зимушка - Зима»	11	1	2	1	3
Конкурс «В разноцветных красках испуалась кисть»	25	2	2	3	13
Конкурс «Шашечный турнир»	12	1	1	1	5
Акция «Пристегни самое дорогое»	23				11
Чемпионат кроссвордистов «Школьная пора»	3		1		3
ИТОГО	1827	31	30	28	772

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность построена с учетом принципов содействия, сотрудничества и участия. Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе комплексно – тематического подхода, в основе которого лежат интересы детей, в соответствии с их возрастными особенностями.

В 2023 году были проведены консультации, семинары с педагогами по планированию образовательной деятельности педагогов в соответствии поставленными педагогическими задачами, основанного на педагогическом наблюдении. В 2023 году методическая работа с педагогами была направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации и проведения образовательной деятельности в процессе реализации образовательных программ ДООУ. Все запланированные мероприятия в рамках годового плана работы ДООУ были проведены в срок.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- 1 младшая группа – до 10 мин;
- 2 младшая группа – до 15 мин;
- средняя группа – до 20 мин;
- старшая группа – до 25 минут;
- подготовительная группа – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 г составила 100 % .

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 39 педагогов: старший воспитатель -1, 28 воспитателей и специалисты: учитель-логопед - 4, учитель-дефектолог -1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель -2, педагог-психолог - 2

Характеристика кадрового состава педагогических работников МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска:

Характеристики		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
По образованию	Высшее образование:	26	
	из них, педагогическое:	16	
	Среднее профессиональное образование:	13	
	из них, педагогическое:	7	
По стажу (педагогическому)	До 3 лет	6	
	От 3 до 5 лет	3	
	От 5 до 10 лет	13	
	От 10 до 15 лет	7	
	От 15 до 20 лет	3	
	20 лет и более	7	
По наличию квалификационной категории:	Высшая квалификационная категория	10	
	1 квалификационная категория	12	
	Соответствует занимаемой должности	0	
	Нет квалификационной категории	17	
По возрасту	До 30 лет	3	
	От 30 до 55	32	
	55 и свыше	4	

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (или подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагога.

Курсовую подготовку в 2023 году прошли – 24 педагога по темам: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Планирование образовательной деятельности», «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО», «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «ФАП ДО: что нового» и др.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении созданы и функционируют методический совет, а так же творческие лаборатории по следующим направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Так же созданы и работают две дополнительные рабочие группы: «Финансовая грамотность», реализация проекта «Юный журналист. Наши новости»

Руководителями творческих лабораторий закреплены педагоги, имеющие квалификационные категории, а так же стаж работы от 5 лет.

Заседания творческих лабораторий носят практико-ориентированный характер (разработка конспектов НОД, изготовление пособий, проектирование образовательной среды). Каждая творческая лаборатория в течение года проводит неделю педагогического мастерства, где представляет опыт своей деятельности в рамках направления.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия/уровень	Результат (общее)	Результат (общее)	Результат (общее)	Результат (общее)
------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	количество участников) 2023 г.	количество участников, занявших I место)	количество участников, занявших II место)	количество участников, занявших III место)
<i>Международный</i>	64			
VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»/ ФАДН России	40			
Московский Музей Победы Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023»	2			
Международная экологическая акция «Сад памяти»/Минприроды России; Федеральное агентство лесного хозяйства; Министерство просвещения Российской Федерации.	16			
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска Международное сотрудничество «Казахстан»	5			
Конкурс им.Льва Выготского Большая игра от Рыбаковфонд	1			
<i>Всероссийский</i>	156			
Акция: Своих не бросаем «Посылка солдату»	9			
Акция: Своих не бросаем «Письмо солдату»	6			
Всероссийская Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»/ «Сделаем Вместе!»	36			
Акция «Большая помощь маленькому другу»	1			
Всероссийская патриотическая акция "Окно победы - 2023"/ «Движение Первых»	12			
Проект «Русская Тайга» Экологическая акция ««Помощь птицам»	3			
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	2			
Всероссийская акция	4			

«#СТЕНАПАМЯТИ2023»				
Всероссийская акция «#ЗНАМЯПОБЕДЫ2023»	4			
Всероссийская акция #ПЕСНИПОБЕДЫ2023	4			
Всероссийская патриотическая акция «Трех цветов Российский флаг...»	3			
Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	3			
Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Victory» Конкурс чтецов «Радуга талантов»	1	1		
4-ая Всероссийская сетевая акция 2023 «Читаем о блокаде».	3			
Всероссийская благотворительная акция «Макулатура рулит.»/ Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	3			
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	2		1	1
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения» Организатор: Фонд 21 века	1	1		
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Организатор: Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва	1	1		
Конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	4			
Спорткомплекс «Торпедо» Всероссийский день бега «Кросс нации»	1			
Всероссийская Акция «Крепкая семья-сильная Россия!»/ «Сделаем Вместе!»	13			
Всероссийская акция «Окна Победы»/ Федеральное агентство по делам	7			

молодежи				
Всероссийская акция «Единый день безопасности дорожного движения»	14			
Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект» на международном педагогическом портале МААМ	1			
3-ий Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Исследовательский проект: «Полезные свойства лимона».	1	1		
6-ой Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка. Проект «Калейдоскоп сказок В.Сутеева». Фонд образовательной и научной деятельности 21-ый век.	2	2		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	3			
Всероссийская экологическая акция «Бумбатл»	5			
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	7			
<i>Краевой</i>	58			
Акция: Своих не бросаем «Витамины солдатам!»	3			
МКУ ОИПВОО «Ресурсный центр» города Сосновоборска, четвертое заседания городского методического объединения образовательной области «Учителя-логопеды и учителя-дефектологи».	1			
Спартакиада Осенний Кубок Ассоциации молодых педагогов Красноярского края	1		1	
Кубок Ассоциации молодых педагогов Красноярского края 2023г.	1		1	
Спартакиада молодых педагогов Кубок Новоселовского района Ассоциации молодых педагогов	1		1	
Акция «Сдай макулатуру -спаси дерево»	12			

Экологическая акция: «Помоги ежику»	2			
«Национальный парк «Красноярские Столбы» Конкурс «Арт-Ель»	4	3		1
Краевой семейный творческий конкурс «АРТ-Ель-2022». Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Столбы».	3			
Творческий фестиваль «Всё начинается с литературы». МБУК ЦБС г. Дивногорска. Центральная городская библиотека им. В.Н.Белкина.	1			
Министерство образования Красноярского края Акция «Три П»	8			
IV – й межрегиональный конкурс чтецов «О тех, за кого мы в ответе...»	3	1	1	
Конкурс рисунков «Собака бывает кусачей». Региональная Красноярская Общественная Организация Защиты Животных «Верность».	1			
Краевой творческий конкурс «Первоцвет» «Весенняя чудо-экосумка»- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	4	2		
Краевой творческий конкурс «Первоцвет» «Весенняя феерия»- ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	1	1		
Краевой семейный конкурс по финансовой грамотности «Финансовые истории моей семьи» / региональный центр финансовой грамотности	2	1	1	
Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края "Герой моего времени" Краевое государственное автономное учреждение «Дом офицеров».	1			
Детский краевой художественный конкурс	3	1		

«Солнечный зайчик». ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».				
Краевой творческий конкурс «Столбы без огня». ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».	4		2	
Межрайонный фестиваль детского фитнеса «Фитнес – сад»	2			
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвящённый Светлому Христову Воскресению. Образовательный центр Красноярской Епархии.	1			
Акция «Игрушечный переполох» Парк флоры и фауны «Роев ручей».	1			
Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс копилки «Копейка рубль бережёт». Региональный центр Финансовой грамотности.	3			
Муниципальный (городской)				
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023» / Управление образования администрации города Сосновоборска	1			1
Сетевая акция – «Защитники земли русской»	1			
ГПС воспитателей Управление образования администрации города Сосновоборска (МАДОУ ДСКН№ 6)	14			
ГПС «междисциплинарное взаимодействие специалистов инклюзивного образования»	5			
Городской форум образовательных практик / Управление образования администрации города Сосновоборска	4			
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска	3			2

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»				
МОЦ дополнительного образования детей города Сосновоборска «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования города Сосновоборска»	1			
Городская олимпиада «АЗБУКА ЗДОРОВЯ – 2023» «РОССИЯ ВПЕРЕД!» МАДОУ ДСКН №1 города Сосновоборска	1			
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»/ УСЗНА г. Сосновоборска	13			
Городская библиотека МАУК БМК г. Сосновоборска Экологическая акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево»	4			
Городская библиотека МАУК БМК г. Сосновоборска Сетевая акция – «Защитники земли русской»	1			
Акция – конкурс «Поварята» Детская библиотека МАУК БМК г. Сосновоборск	1	1		
Чемпионат по атлетическому кроссу среди дошкольных образовательных учреждений г. Сосновоборска «КРОСС НАЦИИ - 2023» Сосновоборска	1			
Городской туристический слет «Веселый рюкзачок»	1			
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	5			
«Дом детского творчества» г. Сосновоборска Благотворительная акция «Килограмм каши»	1			
Городская добровольческая акция «Христос Воскресе! Дети – солдатам». Введенский храм г.Сосновоборска	1			
I конкурс- фестиваль молодых педагогов города Сосновоборска	1			

«Энергию молодости -в образование»				
Акция «Подари праздник» - (приурочена ко дню Пожилого человека) МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье».	4			
Фотомарафон «Читаю в городе». МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье».	2			
Выставка декоративно-прикладного искусства к Дню Учителя в ДК «Мечта»	3			
1-ый городской открытый фестиваль театрального творчества «Театральная гостиная».	1			
Акция «Цветок Победы» МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье».	4			
Семейная акция «Читаем вместе с папой». МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье».	1			
3-ий марафон видеопрочтений, посвящённый дню народного единства «Многоликая Россия». МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье».	2			
Дом детского творчества г. Сосновоборска конкурс чтецов «Оранжевое детство»	4	2	1	1
Акция «Подари праздник» - (приурочена к поздравлению жителей с Новым годом) МАУК БМК г. Сосновоборск Детская библиотека «Лукоморье»	4			
Акция «Живое сердце»	4			
Акция посылка солдату «Из Сибири сынам России!»	3			

ДОУ	98			
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	3	2		
Благотворительная акция «Посылка солдату к Новому году»/	1			
Творческая группа «Смотр-конкурс, парад» Мероприятие «Поклонимся великим тем годам	1			
«Художественно – эстетическое развитие» Мероприятие «Народы Красноярского края!»	6			
Акция- «Пристегни самое дорогое!»	14			
Художественный баттл «В разноцветных красках искупалась кисть» (творческая лаборатория «Художественно – эстетическое воспитание»)	5			
Конкурс чтецов «Оранжевое детство»	2		2	
Выставка поделок «Военная техника»	14			
Тематическое мероприятие «Подарим миру доброту!», приуроченное ко Дню инвалида	6			
Конкурс «Лучший патриотический центр»	12	1	1	1
Творческая группа Мероприятие «День Независимости России»	5			
Творческая группа Мероприятие «День Защиты детей	4			
Акция «БУДЬ ЗДОРОВ БЕЗ ДОКТОРОВ!» (в формате кукольного театра) в рамках работы ТЛ «Социально-коммуникативное развитие».	1			
Конкурс чтецов «Зимушка-зима». МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.	3			
«Чемпионат кроссвордистов» на тему «Школьная пора» в	1			

рамках работы ТЛ «Социально-коммуникативное развитие».				
Выставка-конкурс «В космосе так много интересного...» МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.	1			
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска. Семинар-практикум для педагогов : «ОВЗ – это не страшно».	7			
Турнир по сбору пазлов «Пазломания» в рамках работы ТЛ «Социально-коммуникативное развитие».	1			
Квест-игра «Путешествие в страну Трудолюбия» в рамках работы ТЛ «Социально-коммуникативное развитие».	1			
Спортивное развлечение: «День прыгуна» в рамках творческой лаборатории «Физическое развитие».	1			
Акция «Подари книгу библиотеке детского сада/МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска	4			
Конкурс-выставка «В мире новогодних чудес».	1			
Спортивное мероприятие «Новогодний Ералаш»	1			
«Игры нашего двора» в рамках творческой лаборатории «Физическое развитие».	1			
«День скакалки» в рамках творческой лаборатории «Физическое развитие».	1			
Конкурс чтецов «Детство – счастливая страна». МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.	7	1	1	7
ИТОГО	467	21	14	14

В МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска ведется постоянная работа с кадрами. Для педагогов в детском саду проводятся семинары – практикумы, дискуссионные площадки, консультации по организации образовательной деятельности, созданию развивающей предметно – пространственной среды.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 до 8 лет (по образовательным областям);

-методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;

- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.

- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;

- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;

- электронные образовательные ресурсы;

- детская художественная литература.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет небольшого размера, что не позволяет организовывать встречи творческих групп более 3 человек.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует нормативным требованиям. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации;

- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;

- В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

В соответствии с ФГОС ДО, материально – техническое обеспечение Программы включает в себя учебно – методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

В составе каждой группе находится:

1. Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарноэпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная с умывальной разделена – в умывальной установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей. В умывальной установлен душевой поддон, раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Наряду с отдельными групповыми ячейками (14 групп, в состав которых входит приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) для реализации образовательной программы используются следующие помещения:

Наименование помещений	Характеристика
Музыкальный зал	Предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовать различные виды музыкально – художественной деятельности. Техническое оборудование соответствует современным требованиям: электронное пианино, проектор, ноутбук, акустическая система.
Физкультурно - тренажерный зал	Предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, развлечений, соревнований. Оборудование включает комплекс детских тренажеров, спортивный комплекс, разнообразие спортивного оборудования и инвентаря для физического развития детей.
Кабинеты учителей - логопедов	Предназначены для коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий, консультативной деятельности. Имеется диагностический, коррекционный, развивающий материал, разные технические средства.
Кабинет педагога-психолога:	Предназначены для коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий, консультативной деятельности. Имеется диагностический, коррекционный, развивающий материал, разные технические средства.

Территория детского сада включает:

- 14 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, спортивными комплексами и др.

- спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, метания и тд.

В 2023 году в детском саду прошел косметический ремонт коридоров учреждения на 3 этажах, части групповых помещений, замена и ремонт напольного покрытия в части групповых ячеек и коридоров.

В 2023 году в детском саду были приобретены 4 персональных компьютера для пользования педагогами и воспитанниками учреждения.

Таким образом, созданная в учреждении предметно – развивающая среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ДОУ:

- Положение о Внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

- Приказ об утверждении состава группы (службы) мониторинга для проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска
- Положение о группе (службе) мониторинга для проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска
- Приказ об утверждении плана проведения ВСОКО в МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска на 2023 – 2024 учебный год.

Инструментом для оценки качества образования является Пакет документов для использования при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования, предложенный Федеральным институтом развития образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей предметно-пространственной среде);
- качество условий присмотра и ухода за детьми (СанПиН, питание, безопасность);
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

В процессе проведения ВСОКО участвуют: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, служба (группу) мониторинга ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Служба (группа) мониторинга:

- разрабатывает инструментарий оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;

- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показал, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и организацией образовательного процесса.

9. Результаты анализа ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	269 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/ 20,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек/20,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/20,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/20,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/17,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 56,4 %
1.8.1	Высшая	10 человек/25,6 %
1.8.2	Первая	12 человек/30,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /5,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/10,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	35 человек/53 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/269 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: управление качеством образования в дошкольном учреждении осуществлялось через целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска в целях достижения наибольшего соответствия параметров функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим стандартам дошкольного образования в целом.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области новых тенденций развития образования в Российской Федерации;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, используя современные информационно-коммуникативные технологии.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.